

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran penerimaan orang tua terhadap anak yang memiliki prestasi belajar yang rendah dalam mata pelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Responden pada penelitian kuantitatif ini sebanyak 38 orang berdasarkan teknik *purposive sampling* serta melalui wawancara dengan wali kelas I-VI SD Kanisius Cungkup Salatiga berupa hasil dari mata pelajaran matematika yang rendah. Alat ukur yang digunakan adalah *Porter Parental Acceptance Scale* (PPAS) oleh Dr. Blaine M. Porter (1954). Teknik analisa data yang dipakai adalah teknik *Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan penerimaan orang tua terhadap anak yang memiliki prestasi matematika di bawah KKM dengan memiliki tingkatan yang sedang sejumlah 19 orang (50%), sementara orang tua yang memiliki penerimaan rendah sebanyak 9 orang (23,68%) dan sebanyak 10 orang (26,32%) pada kategori tinggi.

Kata kunci : penerimaan orang tua, prestasi matematika.

Abstract

The purpose of this study was to determine the description of parents acceptance of children who have mathematical achievement under minimum completeness criteria. This research uses quantitative research. Respondents in this quantitative research as much as 38 people based on purposive sampling technique and through interviews with homeroom teacher from I to VI SD Kanisius Cungkup Salatiga in the form of results from low mathematics subjects. The measuring instrument utilized Porter Parental Acceptance Scale (PPAS) by Dr. Blaine M. Porter (1954). Data analysis technique using by Pearson Product Moment technique. The result of the study showed that parents acceptance of children who have mathematics achievement under KKM with moderate level of 19 people (50%), while parents who have low acceptance of 9 people (23.68%) and 10 people (26, 32%) in the high category.

Keywords : *parental acceptance, achievement of mathematics*